

Рассмотрен на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2016 года,
приказ по МБДОУ № 54 от 01.09.2016 года.

ОТЧЁТ

о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Золотой ключик» за 2015-2016 учебный год.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик»

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус юридического лица: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик»

Юридический адрес: 393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Октябрьская дом №39.

Фактический адрес: 393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Октябрьская дом №39(1-е здание); 393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Интернациональная №53 В (2-е здание)

Площадь: 1694 кв.м./ 287,5 кв.м.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующая).

Лицензия серия РО №031258, регистрационный номер № 14/205 от 10 ноября 2011 года;

срок действия лицензии-бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10 ноября 2011 года, регистрационный № 14/205 – имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: общее образование: дошкольное образование;

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1026800954003 от 1 августа 2011 года за государственным регистрационным номером 2116821006905 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации №8 по Тамбовской области серия 68 №001542040

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы Российской Федерации №8 по Тамбовской области от 13.06. 2002г. ИНН/КПП 6808004504/680801001 серия 68 № 0014204031.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Наличие и реквизиты Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Золотой ключик»:

Утверждён Постановлением администрации Мордовского района №784 от 14.12.2015 г.

Учреждение функционирует с сентября 1983 года, находится в отдельно стоящих двухэтажном и одноэтажном зданиях.

Учредитель детского сада: администрация Мордовского района.

Режим работы детского сада с 8.00 до 17.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах с момента поступления до выпуска в школу.

Структура управления: управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Формами самоуправления учреждения являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет.

Руководитель – Дорофеева Татьяна Александровна

Электронный адрес – dorofeeva65@mail.ru; сайт организации - <http://zolotoy-klyuchik.68edu.ru/>

Проектная мощность – 140 мест (1-е здание) и 20 мест (2-е здание), фактическая наполняемость – 100%.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 68 АБ 595735 от 24 апреля 2013 года Документы – основания:

Свидетельство о государственной регистрации права № 667 от 05.08.2014г.

Заключение противопожарной службы №111 от 19 июня 2015 года.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Общая численность воспитанников за 2015-2016 учебный год составила - 150 человек.

В учреждение функционирует 7 групп. Из них – 1 дошкольная группа общеразвивающей направленности в возрасте от 1 года до 2 лет, 1 дошкольная группа общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 3 лет, 1 дошкольная группа общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 4 лет, 1 дошкольная группа общеразвивающей направленности в возрасте от 4 до 5 лет, 1 дошкольная группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет, 1 дошкольная группа общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет, 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, вариативные формы - Центр игровой поддержки ребенка, Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение, группа кратковременного пребывания.

Оценка образовательной деятельности учреждения за 2015-2016 учебный год.

1. Оценка системы управления Учреждения.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе принципов гласности, открытости и демократии.

Структура управления включает:

- Общее собрание трудового коллектива – представляет полномочия всего трудового коллектива учреждения, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.
- Педагогический совет является постоянно действующим органом управления учреждения для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса.
- Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.
- Заведующий - осуществляет непосредственное управление учреждением на основании заключенного с Учредителем договора.

Коллегиальные органы управления функционируют на основании положений. Протоколы заседаний размещаются на информационных стендах ДОУ.

2. Оценка результативности образовательной деятельности.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы «От рождения до школы» проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- взаимопосещения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2015-2016 учебном году количество выпускников составило 40 детей. В конце года была снова проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Для исследования использовалась программа психолого – педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе А.Л. Венгера и Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники) Е.В.Доценко.

Было обследовано 36 воспитанников старшей и подготовительной групп.

Результаты выполнения разделов программы.

1. Ориентировка в окружающем, запас знаний, отношение к школе:

высокий уровень – 16 детей (44 %);

средний уровень – 19 детей (52 %);

низкий уровень – 1(4 %).

2. Умственное и речевое развитие

Высокий + выше среднего уровень – 14 детей (39 %);

средний уровень – 21 ребенок (58%);

уровень ниже среднего – 1 человек (4%).

3. Развитие мелких и крупных движений

высокий уровень – 17 детей (47%);

средний уровень – 19 детей (53 %);

низкий уровень – (0%).

Общий уровень готовности к обучению в школе воспитанников старшей и подготовительной групп.



Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам общего уровня готовности к обучению в школе.

Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод принял форму дополнительной образовательной деятельности в студии раннего эстетического развития. Педагоги МБОУДОД «Мордовская детская школа искусств» организуют работу с детьми 5-6 лет по следующим направлениям: хореография, ритмика, вокальное пение, игра на музыкальных инструментах.

За счет этой дополнительной образовательной деятельности создается дополнительная мотивация и необходимые условия для прогрессивного развития детей.

Анализ успеваемости выпускников ДООУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 26 учащихся первого класса 78% детей показали хорошую успеваемость.

Вывод: в результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведен мониторинг воспитательно-образовательной деятельности по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. В.Н.Вераксы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при мониторинге.

Анализ итоговых результатов освоения ООП

№	Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (на конец года)					
		1-я мл.	2-я мл. А	Средняя группа А	Средняя группа Б	Подготовительная группа	ГКП «Школьник»
1.	Социально-коммуникативное развитие	4,2	4,7	4,6	4,8	5.0	4,9

2.	Познавательное развитие	4,2	4,7	4,6	4,7	4,9	4,9
3.	Речевое развитие	3,9	4,4	4,5	4,8	4,8	4,8
4.	Художественно-эстетическое развитие	4,2	4,8	4,8	4,6	4,9	4,8
5.	Физическое развитие	4,3	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8
Итоговый результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		4,2	4,7	4,6	4,8	4,9	4,8

Вывод: анализ итоговых результатов освоения ООП по образовательным областям показал, что показатели овладения необходимыми навыками и умениями у детей в диапазоне 4,2 -4,8. Данный показатель говорит о высоком уровне овладения знаниями.

3. Оценка результативности взаимодействия с родителями определяется по результатам анкетирования родителей по итогам года.

В мае 2016 г. опрошено 85 человек, что составило – 0% от общей численности родителей, качество предоставляемых услуг удовлетворяет родителей (97,5%).

Вывод: дошкольное учреждение успешно решает задачу удовлетворения потребностей родителей в образовательных услугах.

4. Оценка предметно – развивающей среды.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Создание предметно-развивающей среды выполнено с учетом полоролевой специфики (материал для девочек и мальчиков), с учетом принципа интеграции образовательных областей. Оборудование в основном отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Мониторинг соответствия условий образовательной деятельности дошкольного учреждения проводился в соответствии с приказом по МБДОУ. В ходе мониторинга определен процент соответствия условий:

- Примерный набор игровых материалов для сюжетно – игровых игр – 78 %;
- Материалы для ИЗО деятельности – 95%;
- Материалы для конструирования – 90%;
- Материалы для познавательно –исследовательской деятельности – 78%;
- Материалы и оборудование для музыкальной деятельности – 100%;
- Материалы и оборудование для театрализованной деятельности – 65%;
- Материалы и оборудование для коммуникативной деятельности - 75%;

- Игрушки – заместители – 86%;
- Материалы и оборудование для трудовой деятельности – 89%.

Результат анализа показал, что общий процент соответствия условий образовательной деятельности ДООУ - 73%.

Вывод: для выполнения 100% соответствия условий образовательной деятельности ДООУ необходимо: воспитателям групп составить план в каждой возрастной группе по оснащению ПРС.

5. Оценка взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик» тесно сотрудничает с учреждениями:

Организация	Содержание работы
Отдел образования администрации Мордовского района	Управление и координация системы дошкольного образования
МКУ «ИМЦ»	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности дошкольных учреждений.
МБОУ «Оборонинская сош»	Работа по преемственности детского сада и школы.
МБУК «Мордовская детская библиотека»	Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольников.
МБОУ ДОД «Районный Дом детского творчества»	Дополнительное образование дошкольников
МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа»	Дополнительное образование дошкольников. Имя наречение, встреча с ветеранами, чествование многодетных семей.
МБОУ ДОД «Школа искусств»	Конкурсы, мероприятия.
Районный отдел ЗАГС	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь, оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников.
МБУК «Центр культуры и досуга»	
МУЗ ЦРБ «Районная больница»	

Вывод: педагоги ДООУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают воспитанников понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

6. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Хорошим показателем работы нашего учреждения в 2014-2015 учебном году являлось участие наших воспитанников в областных и районных мероприятиях, конкурсах: «Дорога глазами детей», Конкурс детского творчества по пожарной безопасности, конкурс прикладного творчества «Открытка ветерану», «Фабрика игрушек Деда Мороза», «Наша армия сильна», «Для любимой мамочки», Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!». Наши воспитанники были награждены грамотами и дипломами.

Вывод: 80% воспитанников участвовали в различных конкурсах.

7. Оценка содержания образовательной деятельности.

Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цель и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, в сочетании с парциальными программами: «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; «Ясельки» - программа развития музыкальных способностей у детей раннего возраста под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; «Топ – хлоп, малыш» - программа музыкально- ритмического восприятия детей 2-3 лет под редакцией Т. Сауко; «Ритмическая мозаика» - программа по ритмической пластике под редакцией А.И. Бурениной; «От звука к букве» - программа обучения грамоте детей дошкольного возраста под редакцией Е.В. Колесниковой; «Математические ступеньки» - программа по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста под редакцией Е.В. Колесниковой; «Коррекция нарушений речи» - программа под редакцией Т.Б. Филичевой и локальной программы «Здоровье», которая направлена на валеологическое образование и оздоровление детей дошкольного возраста. Все программы и технологии соответствуют статусу дошкольного образовательного учреждения, согласно его виду.

Разделы образовательной программы включают в себя материалы, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепция развития учреждения:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин.

Расписание непрерывно-образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психо - физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с изменениями СанПиН.

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактике и устранению речевых нарушений в МБДОУ работает логопункт.

Цель работы учителя-логопеда: оказание помощи детям с целью коррекции нарушений развития познавательных процессов и речи. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Формы и методы работы с одаренными детьми.

В учреждениях проводится работа по развитию воображения, логического мышления детей в процессе театрализованной, художественно-эстетической, опытно-поисковой деятельности.

Вывод: освоение образовательных областей и развитие интегративных качеств личности детей являются нормативными (средний и высокий уровень).

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

С 1 января 2016 года, на основании Постановления администрации Мордовского района, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик» признано муниципальной инновационной площадкой, тема проекта: «Создание внутренней системы оценки качества в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Имеются публикации методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс.

Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе районных методических семинаров, мастер-классов. Также воспитатели участвуют в веб-семинарах, интернет- конференциях.

Старшим воспитателем в МБДОУ планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется малоопытным педагогам.

Вывод: система работы с педагогическими кадрами ориентирована на внедрение ФГОС.

8. Кадровое обеспечение.

На данный момент дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. В МБДОУ работают: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-

психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, 10 воспитателей.

Качественный состав педагогического коллектива.

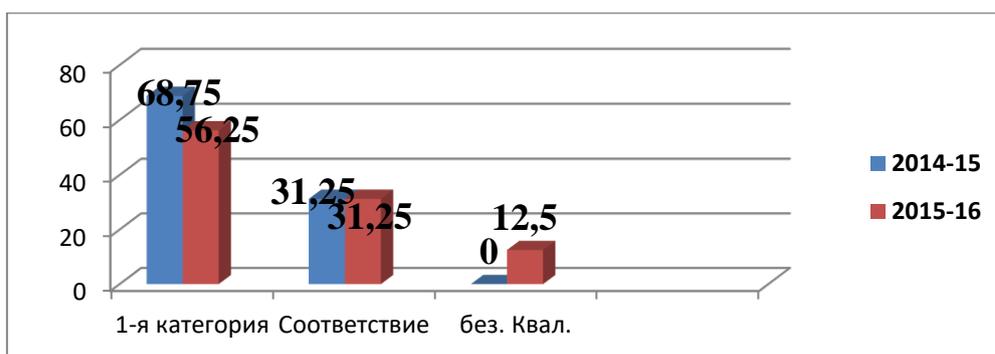
В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении осуществляют свою педагогическую деятельность 17 педагогов. Состав педагогических кадров, в основном, остается стабильным на протяжении многих лет.

Качественный состав педагогического коллектива.

Учебный год, всего педагогов	Образование			Квалификация			
	высшее	Средне-специальное	Из них обучающиеся в ВУЗах, СУЗах	высшая	1 категория	Соответствие	Без квалификации
2015- 2016 уч. год. 17 педагогов	11 65%	5 30%	1 5%	-	10 59%	5 29%	2 12%

Сравнительная диаграмма квалификации педагогов

в период за 2014-2015 и 2015-2016 учебные годы



В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы её проведения.

Педагогов ДОУ условно можно разделить на 3 группы:

- 1 группа – педагоги, требующие усиленного внимания -15%
- 2 группа – педагоги со сложившейся системой работы -50%

3 группа – педагоги, работающие творчески, в инновационном режиме -35 %. Средний возраст педагогов -40 лет.

Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. Все педагоги зарегистрированы на курсах повышения квалификации в ТОИПКРО. Посещают курсы согласно расписанию.

Вывод: коллектив стабильный работоспособный, необходимо активизировать работу по участию в конкурсах различного уровня.

9. Оценка социально-бытового обеспечения воспитанников, сотрудников.

В штате образовательного учреждения имеется старшая медицинская сестра. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится старшей медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники МБУЗ «Мордовская ЦРБ».

Учреждение оборудовано стандартным медицинским блоком.

МБДОУ обслуживается по договору с детской поликлиникой МБУЗ «Мордовская ЦРБ». Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры в МБУЗ «Мордовская ЦРБ».

Организация питания.

Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком.

Основным принципом питания дошкольников служит максимальное разнообразие их пищевых рационов. Дети обеспечиваются всеми необходимыми пищевыми веществами.

В меню воспитанников детского сада включено 4 приема пищи:

завтрак: чередуются молочные каши, супы.

второй завтрак: витаминизированный напиток или натуральный сок;

обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;

уплотненный полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Кроме того, меню включает специально разработанные рекомендованные рационы для ужина, руководствуясь которыми, родители смогут обеспечить полезное, полноценное питание своему ребенку в домашних условиях.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной, окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются не слишком горячими, но и не холодными. Педагоги приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В МБДОУ имеется спортивная площадка площадью 250 кв.м., которую необходимо оборудовать в соответствии с СанПин. Для отдыха, досуга,

культурных мероприятий учреждение имеет спортивно-музыкальный зал площадью 78 кв.м.

Вывод: необходимо строительство новых прогулочных веранд.

10. Оценка материально – технического обеспечения.

В МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» имеется 6 групповых комнат, 5 спален, спортивно- музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет. Стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинеты администрации – 2, кастаньянная, кладовые – 2, прачечная.

Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер – 3
- Ноутбуки - 2
- Ксерокс - 2
- Принтер - 2
- Музыкальный центр – 1
- Телевизор - 2
- Магнитофоны – 12
- Мультимедийный проектор – 1

Площади, позволяющие использовать новые вариативные формы дошкольного образования для детей Центра игровой поддержки ребенка 58 кв.м., Консультационного центра - 58 кв.м.

Имеются помещения, находящиеся в состоянии износа и требующие капитального ремонта: это помещение пищеблока. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период):

- Проведен косметический ремонт в групповых помещениях, спортивного зала, медицинского кабинета, прачечной.
- Переоборудована спортивная площадка.
- Разбиты новые газоны и клумбы.
- Обновлен мягкий инвентарь (полотенца, постельное белье)
- Частично заменена игровая мебель.

Вывод: необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, приобрести столы в группы, регулируемые по высоте, стульчики.

11. Выводы по проведенному анализу

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение на стабильном уровне функционирования. Успешными считаем следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- активное участие в методических мероприятиях разного уровня;
- трансляция педагогического опыта, участие в конференциях педагогов на разных уровнях;
- увеличение уровня освоения программного материала детьми и показатель интегративных качеств;

- активное участие в жизни детского сада родителей;
- высокий уровень удовлетворенности родителями качества образовательных услуг, оказываемых ДООУ (97,5 %).

Оценка внутреннего потенциала выявила проблемное поле деятельности коллектива:

- высокий процент заболеваемости детей, непосещения детьми дошкольного учреждения по прочим причинам;
- инертность, низкая творческая активность некоторой части педагогов и родителей (СОП);
- психолого-педагогическая неграмотность части родителей, вновь поступающих детей в ДООУ;
- система работы с родителями не исчерпывает всех возможностей взаимодействия ДООУ и семьи. Существует противоречие между потребностью педагогического коллектива привлечь всех родителей к сотрудничеству и участию в организации образовательного процесса с встречающимся нежеланием и неготовностью у части родителей к конструктивному сотрудничеству.

В ДООУ ведётся целенаправленная работа по реализации ФГОС.

Заведующий МБДООУ

«Детский сад №1 «Золотой ключик»: Т.А.Дорофеева

М.П.